

JÚN

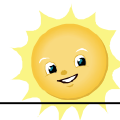
NÁZOV OBSAHOVÉHO CELKU	HURÁ, LETO JE TU!
TÉMY	Exotické zvieratá, Leto je tu, Rozlúčka s materskou školou³⁵, Hurá, prázdniny.
CIEĽ	Vedieť odhadnúť svoje schopnosti, primerane sa presadzovať a prevziať zodpovednosť za svoje konanie. Byť zodpovedný voči sebe aj iným.
PRIEREZOVÁ TÉMA Cieľ	Multikultúrna výchova Utvárať povedomie o kultúrnom prostredí rešpektujúcim rôzne kultúry a etniká bez predsudkov a bariér.
CHARAKTERISTIKA OBSAHOVÉHO CELKU	Posledný obsahový celok v sebe zhrňa všetky výkonové štandardy, ktorými v deťoch naplníme radosť z letných slnečných dní a z blížiacich sa prázdnin. V obsahovom celku si spoločne s deťmi uvedomíme zmeny v prírode spojené s príchodom nového ročného obdobia. Téma Exotické zvieratá je zameraná na rozvíjanie schopnosti rozlíšiť, vymenovať a opísať exotické zvieratá, zdôvodniť prečo nemôžu žiť v našom prírodnom prostredí, vedieť, kde ich môžeme vidieť, ako sa správať pri návšteve ZOO. Výtvarne zvieratá zobrazíť, napodobniť ich pohyby, zvuky. Témou Už prichádza leto rozvíjať pozorovateľské schopnosti a konvergentné myslenie detí - zdôvodnením vzniku búrky a blesku v súvislosti s kolobehom vody v prírode, charakterizovaním ročného obdobia, definíciou typických činností leta – kúpanie, cestovanie k moru. Výtvarne zobrazíť atmosféru leta a obľúbené činnosti. Rozvíjať vnútornú potrebu detí chrániť sa pred nebezpečenstvom pri aktivitách v prírode, na ulici či ihrisku, návšteve nových, neznámych miest, stretávaní sa s neznámymi ľuďmi. Témou Rozlúčka s materskou školou a Hurá, prázdniny , sa zameriame na aplikáciu získaných schopností a zručností na slovné a umelecké vyjadrenie svojich predstáv a plánov do blízkej budúcnosti /prázdniny, vstup do školy/, na vyjadrenie svojich hodnotiacich postojov čo sa im v škôlke páčilo/nepáčilo, podarilo/nepodarilo. U predškolákov prehľbovať túžbu po vzdelávaní, pocit radostného očakávania z vstupu do školy.
UČEBNÉ ZDROJE	Metodický zásobník piesní, básní, Edukačnými hrami poznávame svet, Piesne hry a riekanky detí, encyklopédie, pracovné listy, knihy, odborná literatúra, obrázkový a didaktický materiál, detské záhradné náradie, náčinie, školský dvor, výtvarný a prírodný materiál, Orffow inštrumentár, ZOO, Logico Primo, Bee-Bot
VÝCHOVNO - VZDELÁVACIE STRATÉGIE	Pohybové a relaxačné aktivity, grafomotorické cvičenia, výtvarné a pracovné techniky, spevácke činnosti- Pesničková paráda, hudobno-pohybové činnosti, Rozlúčka predškolákov , environmentálne aktivity (školský výlet, návšteva v parku- MINI ZOO), experimentovanie, slovné metódy (diskusia, opis, rozprávanie, rozhovor...), Výstava PROTECH, metódy zážitkového učenia

³⁵ pre 5-6 ročné deti



EVALVAČNÉ METÓDY		Analýza verbálnych a neverbálnych výpovedí, analýza produktov detských prác a činností, pracovné listy, pracovné zošity. Analýza pracovných a technických zručností a schopností detí, pozorovanie, sociometrické metódy, analýza telovýchovných a pohybových zručností detí (hrubá a jemná motorika, koordinácia pohybov a zmyslových receptorov, pohybové nadanie)
EDUKAČNÉ METÓDY		Hra, metódy zážitkového učenia, kooperatívne učenie, DITOR, brainstorming, metóda pokusu a omylu, experimentovanie, manipulácia s predmetmi, slovné metódy (diskusia, opis, rozhovor, rozprávania,...) demonstračné (názorné), praktické metódy, objavovanie vzťahov a súvislostí, kresba, analýza, syntéza.
OBSAHOVÉ ŠTANDARDY	Ja som	<ul style="list-style-type: none"> – Uplatnenie laterality v pohybe. Pohyb na náradí. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca. Technická tvorivosť. Základné grafické tvary. Grafomotorika. Elementárne základy práce s počítačom. – Ochrana proti drogám. – Analyticko-syntetické činnosti so slovami. Spisovná reč. Pasívna a aktívna slovná zásoba. Kontakt v komunikácii.
	Eudia	<ul style="list-style-type: none"> – Súlad pohybu, hudby a textu hry. Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách. – Spisovná podoba jazyka. Číselný rad. Základné početné úkony v číselnom rade od 1-10. Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch. Význam práce. – Rozmanitosť ľudských vlastností.
	Príroda	<ul style="list-style-type: none"> – Pohyb s rôznymi pomôckami. Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť. – Ročné obdobia. Zvieratá a živočíchy. Huby. Počasie. – Ochránárske postoje k prírode.
	Kultúra	<ul style="list-style-type: none"> – Tanec a pohybová improvizácia. – Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta. Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov. – Hudobná tvorivosť. „Čítanie“ a “písanie” jednoduchého príbehu. Hodnotiace postoje k umeleckým dielam.
VÝKONOVÉ ŠTANDARDY (špecifické ciele)	Ja som	<ul style="list-style-type: none"> – Orientovať sa v priestore (vo vzťahu k vlastnej osobe). Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach (s náčiním, na náradí). Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním (rukami, nohami, kolenami, hlavou, zdvíhať, nosiť, podávať, guľtať a pohadzovať, odrážať, kopať, driblovať, balansovať). Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc z rôzneho materiálu postupne od väčších dielcov až po drobné dieliky, podľa vlastnej fantázie a podľa predlohy. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci z ramenného kĺbu (kývanie, mletie, hojdanie, navíjanie) zo zápastia (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky a slučky) a pohybu dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá osmička, fiktívne písmo). Využívať koordináciu zraku a ruky. Zvládnuť na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého na elementárnej úrovni prácu s počítačom – pracovať s detskými edukačnými programami³⁶. – Uvedomiť si nebezpečenstvo kontaktu s neznámymi osobami /odmietnuť sladkosti od neznámych osôb,

³⁶ Pre 4-6 ročné deti



		<p>vnímať to ako nebezpečenstvo ohrozenia zdravia/.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Používať synonymá, antonymá, homonymá, vytvárať rýmy. Uplatňovať schopnosť analyticko-syntetických hier a činností so slovami. Vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny. Uplatňovať aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext (zmysluplne rozprávať o svojich zážitkoch, pocitoch a dojmoch).
	Ludia	<ul style="list-style-type: none"> – Uplatňovať spoluprácu v hudobno-pohybovej hre alebo hudobno-dramatickej hre. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre. Stvárniť hudobno –dramaticky textovú časť hry. – Uplatňovať na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných i technických produktoch. Používať spisovnú podobu štátneho slovenského jazyka. Vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1-10 (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi alebo hračkami). Riešiť interaktívne úlohy v detských edukačných programoch³⁷. – Hodnotiť a rozlišovať pozitívne i negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych i fiktívnych situácií.
	Príroda	<ul style="list-style-type: none"> – Využívať na pohyb rôzne pomôcky. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodných prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník. – Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia. Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré domáce³⁸, lesné³⁹ a exotické⁴⁰ zvieratá, vtáky⁴¹ a voľne žijúce živočíchy. Vedieť, že huby sú jedlé a nejedlé. Poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy ovplyvnené počasím. – Prejaviť vzťah a ochranné postoje k prírodnému prostrediu a stvárniť ich prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu (nezahadzovať odpadky, hrabať lístie, atď.). Rozprávať pocity, zážitky, dojmy zo starostlivosti o prírodu a zobrazíť ich.
	Kultúra	<ul style="list-style-type: none"> – Uplatňovať získané schopnosti v pohybovej improvizácii podľa hudby. Uplatňovať tanečné prvky /cvalové poskoky, poskočný krok, otočky, úklony/. – Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami dojmy z pozorovania sveta, príp. zážitky z návštevy zahraničia. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv sviatkov. – Vyjadriť charakter piesne hrou na detských hudobných nástrojoch. „Čítať“ kreslený príbeh a obrázkový seriál. „Písať“ obrázkový list. Používať tvorivo rôzne výtvarné techniky. Tvoríť s využitím fantázie

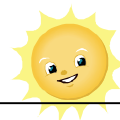
³⁷ Pre 5-6 ročné deti

³⁸ Domáce zvieratá - marec

³⁹ Lesné zvieratá - november

⁴⁰ Exotické zvieratá - jún

⁴¹ Vtáky - január



		kompozičné celky.
<p>ROZVÍJANÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA</p>		<p>1. Psychomotorické : Používa v činnosti všetky zmysly. Používa osvojené spôsoby pohybových činností v nových, neznámych, problémových situáciách. Prejavuje grafomotorickú gramotnosť. Využíva globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok.</p> <p>2. Intrapersonálne: Prejavuje v správaní vzťah k sebe a k iným. Správa sa sebaisto v rôznych situáciách. Obhajuje seba a iných, chorých, osoby so zdravotným znevýhodnením, slabých a bezbranných.</p> <p>3. Interpersonálne: Prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Správa sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem. Nadväzuje spoločensky prijateľným spôsobom kontakty s druhými a udržiava s nimi harmonické vzťahy. Rieši konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne.</p> <p>4. Komunikatívne: Komunikuje osvojené poznatky. Reprodukujú oznamy, texty. Chápe a rozlišuje, že niektorí ľudia sa dorozumievajú aj inými jazykmi.</p> <p>5. Kognitívne: Hodnotí spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa mu páči/nepáči, čo je správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch. Nachádza neobvyklé odpovede alebo riešenia. Uplatňuje vlastné predstavy pri riešení problémov. Odôvodňuje svoje názory, prejavuje postoje, vyslovuje jednoduché úsudky.</p> <p>6. Učebné: Prejavuje zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového. Kladie otázky a hľadá odpovede, aby porozumelo obklopujúcejmu svetu vecí, javov, dejov a vzťahov. Pozoruje, skúma, experimentuje. Objavuje a hľadá súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami. Učí sa spontánne (vlastnou zvedavosťou) aj zámerne (pod učiteľovým vedením). Aplikuje v hre, rôznych aktivitách a situáciách získané poznatky a skúsenosti. Zvláda znaky učenia sa na základe vlastnej motivácie.</p> <p>7. Informačné: Využíva rôzne zdroje získavania a zhromažďovania informácií aj mimo materskú školu. Prejavuje radosť zo samostatne získaných informácií.</p>